

Quelle ambition pour l'Ecole de la République?

L'égalité n'est pas un vain mot. L'Ecole en est la garante et doit assurer à tous l'accès aux savoirs - « lire-écrire-compter », mais bien plus encore. Il est nécessaire de ne faire aucune distinction et donc de dispenser les mêmes enseignements quel que soit le territoire et le public concerné. Elle doit permettre aux enfants de développer leur personnalité et leur esprit critique, de trouver une place au sein de la société, leur permettre de devenir des citoyens libres et éclairés.

Les nouvelles mesures de Xavier Darcos ne garantissent plus « l'égal accès de l'enfant [...] à l'instruction, à la culture », toujours de valeur constitutionnelle.

Ces projets ne font qu'appauvrir l'école en la vidant de ses contenus. En effet, il ne reste que peu de temps chaque semaine pour l'enseignement de l'éducation civique, l'Histoire et la géographie, les langues vivantes, les sciences et les arts plastiques. Que deviennent les bases de la culture communes des enfants de la République et la compréhension, laissée de côté au profit du « par coeur »? Ceci va à l'encontre des missions de l'Ecole. Comment appréhender alors les enjeux du monde actuel?

L'Ecole doit revenir au centre de la réflexion collective et politique et être réellement une « école de la réussite pour tous », car tout commence par l'éducation:

- revalorisation de la maternelle et développement de la scolarisation des tout-petits car 50% de la réussite scolaire dépend des acquis à l'entrée au CP;
- présence d'un enseignant spécialisé dans chaque école qui prenne en charge et suive tout au long de leur scolarité les élèves en difficulté et leur permette ainsi de travailler à leur rythme lorsque c'est nécessaire;
- revalorisation des filières techniques et professionnelles aujourd'hui trop souvent déconsidérées par la société et subies par les élèves et création de passerelles pour ces élèves s'ils souhaitent poursuivre leur formation;
- Réflexion sur de nouvelles méthodes d'apprentissage et de transmission des savoirs adaptés aux publics
- création d'un service public de l'orientation efficace qui accompagne réellement les élèves dans leur recherche et leur démarche en étant à l'écoute de leurs aspirations;
- remise à plat du financement public de l'enseignement supérieur afin de résorber l'échec de la première année, créer de meilleures conditions de travail pour les étudiants et les enseignants-chercheurs, lutter contre la paupérisation croissante des étudiants.

L'éducation est une question dont tous les citoyens doivent se saisir car elle constitue un pilier de notre République. Cela passe par l'élaboration d'un véritable chantier sur cette thématique. Il faut donc lui donner un sens, pour se faire le MJS doit apporter sa part de réflexion.